

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Słabe miejsca w bud.		Kod 1010102131010116279
Kierunek studiów Budownictwo II stopień	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki	Rok / Semestr 2 / 3
Ścieżka obieralności/specjalność Konstrukcje budowlane	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 2
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) kierunkowy		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) z danego kierunku
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 2 100% 2 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: dr inż. Barbara Ksit email: barbara.ksit@put.poznan.pl tel. 48 61 6652864 Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska Piotrowo 5, Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	wiedza z zakresu I stopnia studiów po kierunku budownictwo lub studiów technicznych
2	Umiejętności:	Student potrafi: Zaprojektować przegrodę pod względem statycznym, termicznym i wilgotnościowym. Rozpoznawać środowiska korozyjne.
3	Kompetencje społeczne	Świadomość konieczności ciągłego aktualizowania i uzupełniania wiedzy budowlanej i umiejętności inżynierskich
Cel przedmiotu: Poszerzenie i pogłębienie wiedzy z zakresu projektowania, wykonawstwa i remontów budynków.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Zna i rozumie pracę przegród budowlanych, zna metody obliczeń, - [K_W02,K_W03,K_W04,K_W07] 2. Zna podstawowe zasady pracy elementów budowlanych, - [K_W02,K_W03,K_W04,K_W07] 3. Zna wymagania ogólne i środki techniczne projektowania przegród budowlanych - [K_W02,K_W03,K_W04,K_W07] 4. Zna nowoczesne rozwiązania i wymagania stawiane budynkom - [K_W02,K_W03,K_W04,K_W07]		
Umiejętności:		
1. Potrafi dokonać klasyfikacji obiektów budowlanych i rozpoznać stan awaryjny - [K_U01,K_U018,K_U05] 2. Potrafi opisać zjawiska oraz analizować przyczyny problemów występujących w budynku - [K_U01,K_U018,K_U05] 3. Potrafi zaprojektować poprawne rozwiązania naprawcze - [K_U01,K_U018,K_U05]		
Kompetencje społeczne:		
1. Potrafi określić priorytety służące do realizacji poszczególnych zadań, - [K_U16,K_K05K_K01] 2. Nabywa umiejętności pracy w zespole, - [K_U16,K_K05K_K01]		
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		

<p>-W ramach przedmiotu, zajęcia prowadzone są jako: wykłady i ćwiczenia jako formę pomiaru/oceny pracy studenta przeprowadzone są: Wykłady: * egzamin-w formie otwartych pytań * prace semestralne/ roczne/ Skala ocen określona % od: 90 bardzo dobra (A) 85 dobra plus (B) 75 dobra (C) 65 dostateczna plus (D) 55 dostateczna (E) poniżej 54 niedostateczna (F) W przypadkach wątpliwych zaliczenie rozszerzone jest o część ustną.</p>		
Treści programowe		
<p>-Wykłady ? Omówienie elementów konstrukcyjnych: konstrukcji murowanych-materiały, przyczyny zarysowań, naprawa... Przedstawienie nowoczesnych rozwiązań</p>		
<p>Literatura podstawowa: 1. Praca zbiorowa pod kier. P. Klemma? Budownictwo ogólne t.1,2,3 wyd. Arkady 2005 2. Vademecum projektanta : architektura, budownictwo, wnętrza : prezentacja nowoczesnych technik budowlanych / Przemysław Markiewicz. 3. Konstrukcje murowe : remonty i wzmocnienia / Lech Rudziński.</p>		
<p>Literatura uzupełniająca: 1. aktualne normy 2. Instrukcja ITB nr 293: Projektowanie pod względem akustycznym przegród w budynkach 3. Wentylacja dachów i stropodachów : poradnik / Krzysztof Patoka. 4. B.Ksit, B.Monczyński: Izolacje przeciwwilgociowe i przeciwwodne dachów płaskich i tarasów. Verlag Daschofer sp.z o.o.2012 5. B.Ksit, B.Monczyński: Zabezpieczenie elementów budynku znajdujących się w gruncie. Izolacje przeciwwilgociowe i przeciwwodne. Verlag Daschofer sp.z o.o.2011</p>		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
1. Przygotowanie się do zaliczenia z wykładu		5
2. Udział w wykładach		15
3. Udział w konsultacjach (zakładamy ,że student korzysta z 3 konsultacji)		3
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	18	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	10	0